

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 24 lutego 2017 r.

DWKI-WPB.5012.4.2017.KK

Pan
Waldemar Wasiewicz
Prezes Stowarzyszenia Rodzin Wielodzietnych
Warszawy i Mazowsza
01-829 Warszawa
Al. Zjednoczenia 11

Szanowny Panie Prezesie,

dziękuję bardzo za przesłanie raportu nt. akcji edukacji antydyskryminacyjnej i wdrażania tzw. Kodeksów Równego Traktowania w szkołach.

Odpowiadając na zawarte w piśmie zapytania dotyczące działań antydyskryminacyjnych w szkołach, uprzejmie informuje, że zadaniem szkoły jest podejmowanie odpowiednich działań wychowawczych i profilaktycznych w zakresie zapobiegania wszelkiej dyskryminacji. Zadanie to zostało określone w podstawie programowej rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2012 r., poz. 977, z późn. zm.) i powinno być ujęte w szkolnym zestawie programów nauczania, programie wychowawczym i programie profilaktyki dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

Obowiązkowym dokumentem jest statut szkoły, a jeśli w szkole lub placówce działa samorząd uczniowski, to również regulamin samorządu, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły lub placówki.

Kodeksy równego traktowania są realizowane przez organizację pozarządową tj. Fundację na rzecz Różnorodności Społecznej. Informacja o kodeksach jest również na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji w linku:

<https://www.ore.edu.pl/patronaty-ore-pr/patronaty-2015/4745-2015-04-23-13-22-41>

ORE prowadził również szkolenie wspólnie z Fundacją-
link:<https://www.ore.edu.pl/wydzialy/wydzia%C5%82-rozwoju-kompetencji-kluczowych/6191-szkolenie-kodeksy-rownego-tractowania-3>.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Al. Szucha 25, 00-918 Warszawa, tel. + 48 22 34 74 228, fax +48 22 34 74 229, e-mail: Sekretariat.DWKI@men.gov.pl,
www.men.gov.pl

Dodatkowe informacje o programie pn. „Opracowanie i wdrażanie Kodeksów Równego Traktowania w wybranych szkołach w Polsce” jest także na stronie internetowej Fundacji na rzecz Różnorodności Społecznej link:

[http://www.npseo.pl/data/various/files/konferencje/konferencja2015/plakatowa/SZKOLNE%20KODEKSY%20R%C3%93WNEGO%20TRAKTOWANIA%20\(KRT%20\)Agnieszka%20Kozakoszczak.pdf](http://www.npseo.pl/data/various/files/konferencje/konferencja2015/plakatowa/SZKOLNE%20KODEKSY%20R%C3%93WNEGO%20TRAKTOWANIA%20(KRT%20)Agnieszka%20Kozakoszczak.pdf).

Z informacji na stronie Fundacji wynika, że projekt jest realizowany i finansowany w ramach 3 projektów, z funduszy EDG oraz projektu pt. „Zasada równego traktowania w praktyce” ze środków UE w ramach Europejskiego Funduszu na rzecz Integracji Obywateli Państw Trzecich oraz budżetu państwa (nr projektu 60/10/EFI).

Decyzje o tym, w jakich projektach szkoły biorą udział lub korzystają z wytworów, czyli rezultatów i produktów wypracowanych w ramach realizacji projektów finansowanych i dofinansowanych ze środków publicznych i europejskich - w przypadku realizacji przez szkołę projektu podejmuje organ prowadzący szkołę.

Ponadto należy podkreślić, że powyższy program Fundacji dotyczący szkolnych kodeksów równego traktowania został objęty patronatem m.in. Rzecznika Praw Obywatelskich, Pełnomocnika Rządu do spraw Równego Traktowania, ORE i innych organizacji pozarządowych.

W sprawie współpracy szkoły z organizacjami pozarządowymi wymagana jest zgoda dyrektora szkoły na podstawie przepisów art. 56 ust.1-3 ustawy o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r, poz. 1943, z późn. zm.).

Podjęcie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, której celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły wymaga uzyskania zgody dyrektora szkoły wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców.

Szkoły nie mają obowiązku tworzenia odrębnych kodeksów, chyba że istnieje potrzeba uwzględnienia działań równego traktowania w ramach programu profilaktyki na podstawie przeprowadzonej diagnozy szkolnej, czy też zróżnicowanej społeczności szkolnej.

Uczniowie uczą się norm współżycia między ludźmi, w tym wzajemności, odpowiedzialności i zaufania, przestrzegania praw ucznia, wyjaśniania, jak tworzą się podziały w grupie i w społeczeństwie (np. na tzw. „swoich” i „obcych”) i sposobów przeciwstawiania się przejawom nietolerancji, o mniejszościach narodowych i etnicznych, o prawach człowieka - powszechnych, przyrodzonych i niezbywalnych, przypadkach łamania praw człowieka, prawie do prywatności, w tym ochrony danych osobowych i prawa obywatela w kontaktach z mediami. Uczniowie biorą udział w debatach klasowych i szkolnych lub internetowych na temat wolności słowa lub innych praw i wolności (obowiązkowe zajęcia szkolne np. wiedza o społeczeństwie,

zajęcia z wychowawcą, dodatkowe zajęcia lub w innych formach organizowanych przez szkołę lub we współpracy z organizacją harcerską, stowarzyszeniem, ale za zgodą dyrektora szkoły i po uprzednim uzgodnieniu warunków wraz uzyskaniem pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców.

Z wyrazami szacunku,

Joanna Wilewska
Zastępca Dyrektora
Departament Wychowania i Kształcenia
Integracyjnego
/ – podpisany cyfrowo/

Potwierdzam zgodność kopii wydruku z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	507072.1379922.1174646
Nazwa dokumentu	Pismo DWKI do Prezesa Stowarzyszenia Rodzin Wielodzietnych, antydyskryminacja w szkołach.docx
Tytuł dokumentu	Pismo DWKI do Prezesa Stowarzyszenia Rodzin Wielodzietnych, antydyskryminacja w szkołach
Sygnatura dokumentu	DWKI-WPB.5012.4.2017
Data dokumentu	2017-02-24
Skrót dokumentu	06C6E7D149D99317D8DD0F9AB89741FCE057B447
Wersja dokumentu	1.15
Data podpisu	2017-02-24 15:51:25
Podpisane przez	Joanna Dorota Wilewska

EZD 3.18.2195.2674.2160

Data wydruku: 2017-02-27

Autor wydruku: Kiernożek Krystyna (Starszy Specjalista)